

Understanding the Early Literacy Screener

In alignment with state guidance, beginning in the 2021-22 school year school districts must screen students in Grades K-2 for gaps in literacy skill(s) development that may be associated with dyslexia. The implementation of iReady used for Grade K-2 assessment already aligns West Valley School District with state expectations. In addition, West Valley's district assessment calendar aligns with OSPI's recommended administration. To learn more about the state requirement, please read below and/or visit the district website.

WHAT IS AN ACADEMIC SCREENER?

A short, informal test that is given to all students to determine whether further testing is needed. It is **not a formal evaluation for learning difficulties**.

WHAT ARE WEST VALLEY'S ACADEMIC SCREENERS?

OSPI, on behalf of the state Dyslexia Advisory Council, has recommended screening tools, including iReady and RAN/RAS published by Gander, both currently in implementation in West Valley. Literacy screening tools should assess the following skills, as required by statute:

- Phonemic Awareness: the ability to hear, identify, delete and change the sounds of spoken words.
- Phonological Awareness: ability with recognizing broader speech sounds such as rhyme, alliteration, the number of words in a sentence, and the syllables within words.
- Letter Sound Knowledge: knowledge of the sounds represented by the letters of the alphabet. (This also includes combinations of letters that represent speech sounds.)
- Rapid Automatized Naming (RAN): the ability to quickly name aloud a series of familiar items. This includes letters, numbers, colors, and objects found in a classroom.

WHY IS MY CHILD BEING SCREENED?

Early and intense intervention to address reading difficulties is the best way to prevent early problems from becoming more severe over time. With early identification and early intervention, students at risk for reading difficulties, including dyslexia, can succeed in school and graduate ready for college, career, and civic life.

WHO WILL ADMINISTER THE SCREENING?

- Students will be screened by their classroom teachers and/or building reading specialists. Children do their best work when they are comfortable and feel safe with familiar adults.
- The information that teachers learn through screening will help them plan instruction and determine when additional support is needed.

WHAT IS THE PROCESS?

OSPI and Dyslexia Advisory Council has published a [recommended timeline](#) for the literacy skills in each grade from K-2. Phonological Awareness, Phonemic Awareness, and Letter Sound Knowledge should be administered each year to students in all three grade levels. Rapid Automatized Naming is administered twice, most often in the student's Kindergarten year and their first grade school year (if indicated need on i-Ready). iReady is already implemented in West Valley and RAN by Gander will be implemented in the 2022 screening.

- West Valley educators are already trained in the i-Ready screening tool.
- Students who demonstrate potential areas of growth on the initial screener will receive additional interventions and their progress will be monitored.
- As always, families will be engaged in decision making and updated on student progress.

WEST VALLEY SCHOOL DISTRICT & OSPI RESOURCES

- [WVSD Website](#)—further information regarding Early Literacy Screening in West Valley School District. Updated as additional information becomes available.
- [OSPI Dyslexia Page](#)
- Updated Guidance for [MLL Students](#)
- [OSPI MTSS Page](#)
- [Frequently Asked Questions doc](#)
- [OSPI ELA Best Practices Menu](#)
- [NCIL Dyslexia Toolkit](#)
- [WA Branch of International Dyslexia](#)

Please contact us at ELS@wvsd208.org if you have further questions regarding the Early Literacy Screening.

Comprensión del evaluador de alfabetización temprana

De acuerdo con la guía estatal, a partir del año escolar 2021-22, los distritos escolares deben evaluar a los estudiantes en los grados K-2 para detectar brechas en el desarrollo de habilidades de alfabetización que puedan estar asociadas con la dislexia. La implementación de iReady utilizada para la evaluación de los grados K-2 ya alinea al Distrito Escolar de West Valley con las expectativas del estado. Además, el calendario de evaluaciones del distrito de West Valley se alinea con la administración recomendada por OSPI. Para obtener más información sobre el requisito estatal, lea a continuación y / o visite el sitio web del distrito.

¿QUÉ ES UN SCREENER ACADÉMICO?

Una prueba breve e informal que se les da a todos los estudiantes para determinar si se necesitan más pruebas. **No es una evaluación formal para las dificultades de aprendizaje.**

¿QUÉ SON LOS SCREENERS ACADÉMICOS DE WEST VALLEY?

OSPI, en nombre del Consejo Asesor de Dislexia del estado, ha recomendado herramientas de detección, incluidas iReady y RAN / RAS, publicadas por Gander, ambas actualmente en implementación en West Valley. Las herramientas de evaluación de la alfabetización deben evaluar las siguientes habilidades, según lo exige la ley:

- Conciencia fonémica: la capacidad de escuchar, identificar, borrar y cambiar los sonidos de las palabras habladas.
- Conciencia fonológica: capacidad para reconocer los sonidos del habla más amplios, como la rima, la aliteración, el número de palabras en una oración y las sílabas dentro de las palabras.
- Conocimiento del sonido de las letras: conocimiento de los sonidos representados por las letras del abecedario. (Esto también incluye combinaciones de letras que representan sonidos del habla).
- Denominación rápida automatizada (RAN): la capacidad de nombrar rápidamente en voz alta una serie de elementos familiares. Esto incluye letras, números, colores y objetos que se encuentran en un salón de clases.

¿POR QUÉ ESTÁN EXAMINANDO A MI HIJO?

La intervención temprana e intensa para abordar las dificultades de lectura es la mejor manera de evitar que los problemas tempranos se agraven con el tiempo. Con la identificación temprana y la intervención temprana, los estudiantes en riesgo de tener dificultades en la lectura, incluida la dislexia, pueden tener éxito en la escuela y graduarse listos para la universidad, la carrera y la vida cívica.

¿QUIÉN ADMINISTRARÁ EL EXAMEN?

- Los estudiantes serán evaluados por sus maestros de salón y / o especialistas en lectura de las escuelas. Los niños hacen su mejor trabajo cuando se sienten cómodos y seguros con adultos conocidos.
- La información que los maestros aprenden a través de la evaluación les ayudará a planificar la instrucción y determinar cuándo se necesita apoyo adicional.

¿CUÁL ES EL PROCESO?

OSPI y el Consejo Asesor de Dislexia han publicado un [cronograma recomendado](#) para las habilidades de alfabetización en cada grado desde K-2. La Conciencia Fonológica, la Conciencia Fonémica y el Conocimiento del Sonido de las Letras deben administrarse cada año a los estudiantes en los tres niveles de grado. La denominación automática rápida se administra dos veces, la mayoría de las veces en el año de jardín de infantes del estudiante y en su año escolar de primer grado (si se indica que es necesario en i-Ready). iReady ya está implementado en West Valley y RAN by Gander se implementará en la proyección de 2022.

- Los educadores de West Valley ya están capacitados en la herramienta de evaluación i-Ready.
- Los estudiantes que demuestren áreas potenciales de crecimiento en la evaluación inicial recibirán intervenciones adicionales y se supervisará su progreso.
- Como siempre, las familias participarán en la toma de decisiones y se actualizarán sobre el progreso de los estudiantes.

DISTRITO ESCOLAR DE WEST VALLEY Y RECURSOS DE OSPI

- [Sitio web de WVSD: más información sobre la evaluación de alfabetización temprana en el distrito escolar de West Valley.](#) Se actualiza a medida que se dispone de información adicional.
- [Página de dislexia OSPI](#)
- Orientación actualizada para [estudiantes de MLL](#)
- [Página OSPI MTSS](#)
- [Preguntas frecuentes doc](#)
- [Menú de mejores prácticas de OSPI ELA](#)
- [Kit de herramientas de dislexia del NCIL](#)
- [Rama WA de dislexia internacional](#)

Por favor contáctenos en ELS@wvdsd208.org si tiene más preguntas sobre la Evaluación de Alfabetización Temprana.